

Verksamhetsplan 2018-2020

Utbildningsnämnden

Innehåll

Styrkort.....	3
Vision 2025	3
Verksamhetsidé	3
Utvecklingsområden med målindikatorer och aktiviteter	4
Uppdrag i strategisk plan respektive verksamhetsplan	10
Budget	11
Drift	11
Serviceförklaringar.....	13
Kommungemensamma.....	13
Utbildningsnämndens serviceförklaring	13

Styrkort

Vision 2025

År 2025 har Bodens kommun genomfört en omställning till en långsiktigt hållbar tillväxt ur socialt, ekologiskt och ekonomiskt hänseende. Boden har mer än 30 000 invånare och är en växande kommun med utveckling, trygghet och livskvalitet som främsta kännetecken. Kommunen lägger stor vikt vid dialog, insyn och jämställdhet och vill att medborgarna upplever att den kommunala organisationen finns till för dem, inte tvärtom. Medborgarna behandlas med respekt och känner trygghet i alla skeden av livet.

Kommunen upplevs som attraktiv att komma till och att stanna kvar i. Sysselsättningen ökar, med goda arbetsplatser och framgångsrika företag. Nya bostäder har byggts för att möta ett ökat behov. Många av de nya invånarna är nya svenskar som valt att stanna i Bodens kommun, för att där skapa sin framtid och bidra till samhällets utveckling.

Samverkan är ett ledord i Bodens kommun. Samverkan inom kommunen, mellan myndigheter, med företag, med föreningar och med enskilda. Föreningar, kommun och näringsliv möts på gemensamma arenor och samverkar för att tillsammans skapa förutsättningar att genomföra nya aktiviteter som är givande för bodensarna och som väcker omvärldens intresse för Boden. Detta har skapat en kreativ och utvecklingsvänlig atmosfär med ett vitalt kultur- och nöjesliv, med en levande centrumkärna, en blomstrande landsbygd och spännande idrottsevenemang.

För att förverkliga kommunens utvecklingsvision sker en kraftsamling inom följande fyra områden:

- Människa och miljö
- Utbildning och kunskap
- Näringsliv och arbetsliv
- Velfärd och hälsa

För närmare beskrivning av dessa områden hänvisas till utvecklingsplanen.

I denna plan skiljs på långsiktig ambition och kortsiktigt mätbart mål. Den långsiktiga ambitionen kan vara att nå 100 % genomförande, medan de kortsiktiga målen ligger på andra nivåer. Detta står inte i motsats till varannan, utan visar på behovet av en långsiktig ansats. Målen ska efterhand närma sig ambitionen.

Verksamhetsidé

Utbildningsnämnden tillhandahåller pedagogisk verksamhet och omsorg av hög kvalitet i en helhet för barn och ungdomar samt lägger grunden för och främjar ett livslångt lärande, där dialog och delaktighet är en väg till utveckling och hög måluppfyllelse.

I Bodens skolor ska alla barn och ungdomar, i den vardagliga undervisningen, få lärande, framtidstro och verktyg att påverka och forma sin egen och ortens framtid. Skolan i Boden ska förbereda barn och elever så att de har goda kunskaper och kompetenser för att möta framtidens krav.

Värdegrundsfrågor, människosyn och kunskapssyn är områden som ska prioriteras och utvecklas i alla verksamheter.

Utvecklingsområden med målbildikatorer och aktiviteter

En trivsamt växande småstad

Skolorna i Boden lägger stor vikt vid förebyggande insatser i arbetet mot droger. Insatser med information, utbildning, medvetenhet och delaktighet i sina egna hälsoval initieras i ett tidigt stadium. Samverkan sker med socialförvaltningen och övriga aktörer inom området.

I skolan har de vuxna tillsammans med eleverna ansvar för att motverka alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. En viktig förutsättning för att skapa en god lärmiljö är att eleverna känner sig trygga.

Bodens kommun är en eko-kommun, alla verksamheter strävar efter att vara fria från gifter.

Utbildningsnämndens målsättning är att

- skolan ska vara en drogfri miljö
- alla elever ska känna trygghet i skolan
- andelen ekologiska livsmedel som köps in till förskolor och skolor ska öka

Målbildikator

Titel	Utfall 2016	Delmål 2017	Mål 2018
Unga som provat röka ska minska, andel			
- flickor åk 7	5,4	4	0
- pojkar åk 7	2,8	0	0
- flickor gy 1	32,8	34	30
- pojkar gy 1	34,6	39	30
Unga som röker minst en gång i veckan ska minska, andel			
- flickor åk 7	0	0	0
- pojkar åk 7	1,4	0	0
- flickor gy 1	11,5	10	6
- pojkar gy 1	7,9	10	6
Trygga elever i skolan, andel			
- flickor åk 5	89	100	100
- pojkar åk 5	97	100	100
- flickor åk 8	89	100	100
- pojkar åk 8	87	100	100
- flickor gy 2	95	100	100
- pojkar gy 2	93	100	100
Ekologiska livsmedel, andel inköp	17,5	25	30

Aktiviteter

Titel	Ansvarig	Startdatum	Slutdatum	Status
Verksamheterna ska aktivt arbeta med främjande, förebyggande och åtgärdande insatser för att öka tryggheten för barn och elever	Magnus Åkerlund	2018-01-01	2018-12-31	Ej påbörjad
Verksamheterna ska arbeta förebyggande och främjande med olika insatser och aktiviteter för att minska andelen ungdomar som använder alkohol, narkotika, doping och tobak.	Magnus Åkerlund	2018-01-01	2018-12-31	Ej påbörjad
Verksamheterna ska genomföra aktiviteter i samverkan med socialförvaltningen, kultur- fritid- och ungdomsförvaltningen och polisen för att erbjuda föräldrastöd och meningsfull fritid för ungdomarna	Magnus Åkerlund	2018-01-01	2018-12-31	Ej påbörjad
Skapa förutsättningar för att köpa ekologiska livsmedel	Magnus Åkerlund	2018-01-01	2018-12-31	Ej påbörjad

Utbildningsnämnden

Barnvänliga Bodén

Bodéns skolor tillhandahåller pedagogisk verksamhet och omsorg av hög kvalitet med hög måluppfyllelse. Alla barn och ungdomar får i den vardagliga undervisningen lärande, framtidstro och verktyg att påverka och forma sin egen och ortens framtid. Verksamheten förbereder barn och elever så att de har goda kunskaper och kompetenser att möta framtidens krav.

Utbildningsnämndens målsättning är att

- elevernas meritvärde och betygspoäng ska öka

Målordikator

Titel	Utfall 2016	Delmål 2017	Mål 2018
Meritvärde			
- åk 9	217	-	238
- åk 9 flickor	236	-	238
- åk 9 pojkar	194	-	238
Betygspoäng			
- Vård- och omsorgsprogrammet	12,96	-	15
o Flickor	13,59	-	15
o Pojkar	11,49	-	15
- El- och energiprogrammet	11,94	-	14
o Flickor	-	-	14
o Pojkar	11,94	-	14
- Restaurang- och livsmedelsprogrammet	14,21	-	16
o Flickor	14,51	-	16
o Pojkar	13,31	-	16
- Fordons- och transportprogrammet	12,15	-	14
o Flickor	-	-	14
o Pojkar	12,15	-	14
- Samhällsvetenskapsprogrammet	14,46	-	16
o Flickor	15,23	-	16
o Pojkar	12,99	-	16
- Bygg- och anläggningsprogrammet	13,45	-	16
o Flickor	14,48	-	16
o Pojkar	13,32	-	16
- Teknikprogrammet	13,92	-	16
o Flickor	14,26	-	16
o Pojkar	13,84	-	16
- Naturvetenskapsprogrammet	15,07	-	17
o Flickor	15,22	-	17
o Pojkar	14,88	-	17
- Estetiska programmet	15,27	-	17
o Flickor	15,32	-	17
o Pojkar	15,16	-	17
- Ekonomiprogrammet	14,32	-	16
o Flickor	14,47	-	16
o Pojkar	13,70	-	16

Aktiviteter

Titel	Ansvarig	Startdatum	Slutdatum	Status
Verksamheterna ska arbeta med tidig uppföljning av elevernas kunskapsutveckling	Magnus Åkerlund	2018-01-01	2018-12-31	Ej påbörjad
Verksamheterna ska uppmuntra och stärka elevernas grit (uthållighet)	Magnus Åkerlund	2018-01-01	2018-12-31	Ej påbörjad

Utbildningsnämnden

Boden en plats för företagsamma

Entreprenörskap i skolan handlar om att stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt viljan att pröva och omsätta nya idéer i handling. Skolan ska också bidra till att eleverna utvecklar kunskaper som främjar företagande och innovationstänkande.

Utbildningsnämndens målsättning är att

- öka antalet UF-företag på gymnasieskolan

Titel	Utfall 2016	Delmål 2017	Mål 2018
Antal UF-företag	22	-	30

Aktiviteter

Titel	Ansvarig	Startdatum	Slutdatum	Status
Verksamheterna ska aktivt arbeta med att stärka det entreprenöriella lärandet/förmågor hos både personal, barn och elever	Magnus Åkerlund	2018-01-01	2018-12-31	Ej påbörjad

Integration som tillgång

Modersmålsundervisning är av stor betydelse för flerspråkiga elever. Språkutveckling och lärande inom olika områden för flerspråkiga elever underlättas om undervisning och kunskapsutveckling sker parallellt på modersmålet och svenska. Studiehundledning på modersmålet stödjer elevernas kunskapsutveckling i olika ämnen och hjälper eleverna att utvecklas så långt som möjligt mot utbildningens mål. Eleverna har om vissa förutsättningar, i skollagen, är uppfyllda rätt till modersmålsundervisning och studiehundledning.

Utbildningsnämndens målsättning är att

- öka andel elever som får modersmålsundervisning och studiehundledning

Målandikator

Titel	Utfall 2016	Delmål 2017	Mål 2018
Andel elever som har rätt till och deltar i modersmålsundervisning	65	40	75
Andel elever som har rätt till och får studiehundledning	-	30	40

Aktiviteter

Titel	Ansvarig	Startdatum	Slutdatum	Status
Verksamheterna ska utveckla arbetssätt för fjärrundervisning	Magnus Åkerlund	2018-01-01	2018-12-31	Ej påbörjad

Här talar vi med medborgarna, inte till dem

En god kommunikation med alla barn, elever och föräldrar är grunden till att skapa ett förtroende för verksamheten. Att lyssna på varandra är en förutsättning för all kommunikation och det första steget till inflytande i verksamheten. Eleverinflytande främjar elevernas förmåga att ta eget ansvar och ökar lusten att lära.

Utbildningsnämndens målsättning är att

Utbildningsnämnden

- andelen föräldrar som uppfattar att de får tydlig information om sitt barns kunskapsutveckling ska öka
- alla barn/elever ska uppleva att de har inflytande över verksamheten

Målandikator

Titel	Utfall 2016	Delmål 2017	Mål 2018
Inflytande för föräldrar i			
– förskola	93	92	97
– grundskola	89	83	93
Inflytande för elever			
– flickor åk 5	88	100	100
– pojkar åk 5	75	100	100
– flickor åk 8	64	60	70
– pojkar åk 8	62	60	70
– flickor gy 2	61	70	80
– pojkar gy 2	62	70	80

Aktiviteter

Titel	Ansvarig	Startdatum	Slutdatum	Status
Verksamheterna ska utveckla samrådsforum för att skapa inflytande för föräldrar och elever	Magnus Åkerlund	2018-01-01	2018-12-31	Ej påbörjad
Verksamheterna ska utveckla elevrådsverksamheten	Magnus Åkerlund	2018-01-01	2018-12-31	Ej påbörjad
Verksamheterna ska utveckla/ tydliggöra kommunikationskanaler mellan barn/elever, vårdnadshavare och verksamhet	Magnus Åkerlund	2018-01-01	2018-12-31	Ej påbörjad

Alla är värdefulla i Boden

Alla skolor ska genomsyras av ett aktivt arbete gällande allas lika värde. Alla elever ska känna trygghet och tillhörighet oavsett bakgrund. Jämställdhet, jämlikhet och tillgänglighet är viktiga beståndsdelar i skolans arbete. Kvinnor, män, flickor och pojkar ska ha lika tillgång till utbildning.

Utbildningsnämndens målsättning är att

- verksamheterna ska bli mer jämställda

Målandikator

Titel	Utfall 2016	Delmål 2017	Mål 2018
Jämställdhetsintegrerade verksamheter, andel	-	-	60

Aktiviteter

Titel	Ansvarig	Startdatum	Slutdatum	Status
Verksamheterna ska använda ”Checklista för arbete med jämställdhetsintegrering” och vid behov upprätta åtgärdsplan	Magnus Åkerlund	2018-01-01	2018-12-31	Ej påbörjad

Kontinuerlig verksamhetsutveckling

Bodens skolor arbetar systematiskt med att planera, följa upp och utveckla utbildningen. I kvalitetsarbetet bidrar ledning, personal, barn, elever och vårdnadshavare med synpunkter och underlag som synliggör kvaliteten i verksamheten. Syftet med kvalitetsarbetet är att de nationella och de lokala målen för

Utbildningsnämnden

utbildningen ska uppfyllas. En hög nöjdhetsgrad är en av utgångspunkterna för barns och elevers långsiktiga lärande.

Utbildningsnämndens målsättning är att

- nöjdheten hos eleverna och vårdnadshavarna ska öka och befastas över tid på en hög nivå

Målbildindikator

Titel	Utfall 2016	Delmål 2017	Mål 2018
Nöjdhetsgrad, andel elever			
– fritidshem flickor	89	100	100
– fritidshem pojkar	86	100	95
– åk 5 flickor	84	97	95
– åk 5 pojkar	89	97	95
– åk 8 flickor	89	94	95
– åk 8 pojkar	82	94	95
– gy 2 flickor	85	94	100
– gy 2 pojkar	81	94	90
Nöjdhetsgrad, vårdnadshavare			
– förskola	95	100	100
– grundskolan	82	94	96
– fritidshem	82	94	96

Aktiviteter

Titel	Ansvarig	Startdatum	Slutdatum	Status
Verksamheterna utvärderar och föreslår åtgärder med anledning av nöjdhetsresultaten på föräldra- och elevenkäten	Magnus Åkerlund	2018-01-01	2018-12-31	Ej påbörjad

Vi lyfter fram värdet av offentligt finansierad verksamhet

Enligt forskning är lärarens kompetens, förmåga och engagemang de undervisningsrelaterade faktorer som har störst påverkan på elevernas resultat. För att skapa de bästa förutsättningarna för eleverna i Boden att bli behöriga till gymnasieskolan och få examensbevis från gymnasieskolan inom tre år, besitter nämndens medarbetare hög kompetens.

Utbildningsnämndens målsättning är att

- kvaliteten i verksamheten ska höjas

Målbildindikator

Titel	Utfall 2016	Delmål 2017	Mål 2018
Legitimation/examen motsvarande behörighetskraven, andel pedagogisk personal inom			
- Förskola			
- Grundskola	88	-	90
- Grundsärskolan	88	-	90
- Fritidshem	81	-	85
- Gymnasieskolan	87	-	90
- Gymnasiesärskolan	99	-	100
	100	-	100

Utbildningsnämnden

Elever behöriga till yrkesprogram, andel			
– flickor	79	-	85
– pojkar	63	-	85
Elever med yrkesexamen inom tre år, andel			
– flickor	-	-	80
– pojkar	-	-	80
Elever med högskoleförberedande examen inom tre år, andel			
– flickor	-	-	80
– pojkar	-	-	80

Aktiviteter

Titel	Ansvarig	Startdatum	Slutdatum	Status
För- och grundskolan ska arbeta med tidiga insatser så att alla elever lär sig läsa, skriva och räkna	Magnus Åkerlund	2018-01-01	2018-12-31	Ej påbörjad
Verksamheterna ska arbeta med att utforma aktiviteter utifrån huvudmannaplanen för studie- och yrkesvägledning	Magnus Åkerlund	2018-01-01	2018-12-31	Ej påbörjad

Bodens kommun ska vara en attraktiv arbetsgivare

För att uppfattas som en attraktiv arbetsgivare erbjuder utbildningsnämnden konkurrenskraftiga villkor, god arbetsmiljö och god kompetensutveckling detta leder till att nämnden behåller och attraherar nya medarbetare. Den goda arbetsmiljön präglas av hälsofrämjande arbete, trivsel och medarbetare som utvecklas i sina yrkesroller. Medarbetarna är viktiga ambassadörer för verksamheten och den positiva bilden är viktig för att kunna attrahera nya medarbetare.

Utbildningsförvaltningen målsättning är att

- erbjuda en god arbetsmiljö till alla medarbetare
- attrahera legitimerad personal till förskola och skola

Målandikator

Titel	Utfall 2016	Delmål 2017	Mål 2018
Korttidssjukfrånvaron (1-14 dagar) är högst, %	2,3	-	2,1
Långtidssjukfrånvaron 15 dagar och mer är högst, %	3,5	-	3,1
Legitimerade som söker varje annonserad förskolläraryrke- och lärarbefattning, snittantal (externa sökande)	-	-	2
Totalt antal medarbetare per rektor/biträdande rektor/förskolechef är högst	25,4	-	24,5

Aktiviteter

Titel	Ansvarig	Startdatum	Slutdatum	Status
Verksamheterna ska arbeta hälsofrämjande för att minska sjukfrånvaron	Magnus Åkerlund	2018-01-01	2018-12-31	Ej påbörjad
Verksamheten ska utveckla marknadsföringsinsatser för att attrahera legitimerad personal att söka utannonserade tjänster	Magnus Åkerlund	2018-01-01	2018-12-31	Ej påbörjad

Utbildningsnämnden

En kommun med långsiktigt stabil ekonomi

För att säkerställa den framtida välfärden och en positiv utveckling i Bodens kommun krävs en hållbar ekonomisk utveckling.

Utbildningsnämndens målsättning är att

- arbeta aktivt och långsiktigt för att säkerställa en ekonomi i balans och effektivt resursnyttjande.

Målandikator

Titel	Utfall 2016	Mål 2017	Mål 2018
Budgetavvikelse nämnder är minst, %	0,6	0	0

Aktiviteter

Titel	Ansvarig	Startdatum	Slutdatum	Status
Utarbeta kvalificerade analyser för att vidta åtgärder	Magnus Åkerlund	2018-01-01	2018-12-31	Ej påbörjad
Kontinuerlig uppföljning av personalkostnader och integrationskostnader	Magnus Åkerlund	2018-01-01	2018-12-31	Ej påbörjad

Uppdrag i strategisk plan respektive verksamhetsplan

Ej avrapporterade uppdrag

- Måltidskvalitet enligt Måltidsmodellen

Fullmäktige har i februari 2016 fastställt en kostpolicy för Bodens kommun som uppfyller Livsmedelsverkets arbetsmodell för måltidskvalitet i offentlig verksamhet, "Måltidsmodellen". Kostpolicyen berör förskolans måltider, skolans måltider, fritidsverksamhetens måltider, äldreomsorgens måltider samt hemtjänstens måltider. Kostpolicyen ska klargöra och ansvar kring måltids- och kostfrågor i kommunen. Policyen tydliggör vilka krav och förväntningar som är realistiska att ställa på måltider och måltidssituationen. Policyen ska säkerställa en jämn kvalitets- och servicenivå inom kommunen. Uppdrag till utbildningsnämnden som kvarstår är att följa upp hur policyen har omhändertagits och efterlevs. Uppdraget redovisas senast april 2017.

Nya uppdrag

- Handlingsplan för jämställdhetsintegrering

Utbildningsnämnden får i uppdrag att ta fram en handlingsplan för att säkerställa att alla verksamheter är jämställdhetsintegrerade år 2020 i enlighet med riktlinje för jämställt Boden. Handlingsplanerna redovisas i delårsbokslutet efter augusti 2018.

Budget

Drift

	Bokslut 2016	Prognos 2017	Budget/plan		
			2018	2019	2020
Intäkter	-142 977	-137 667	-120 118	-123 318	-126 886
Kostnader	727 467	751 508	715 375	747 144	770 185
Nettokostnader	584 490	613 842	595 257	623 826	643 299
Tilldelad ram	587 979	610 690	595 257	612 470	615 302
Resultat	3 489	-3 152	-0	-11 356	-27 997
Specifikation av nettokostnader					
Nämndsverksamhet	913	1 640	2 156	2 227	2 298
Kulturskolan	7 356	7 709	8 022	8 295	8 563
Ledning för-och grundskola	15 288	17 385	17 371	17 975	18 564
Förskola	125 306	134 231	138 467	143 571	148 149
Fritids	21 829	25 765	30 319	31 361	32 384
Förskoleklass	14 925	15 720	16 339	16 871	17 397
Grundskola	224 405	233 094	228 714	236 239	243 485
Grundskola spar			-5 000		
Grundsärskola	9 376	9 059	10 030	10 361	10 685
Ledn/admin gymnasieskola	4 509	4 928	5 389	5 576	5 759
Gymnasieskola	112 937	113 959	104 790	108 297	111 655
Gymnasieskola spar			-3 000		
Gymnasiesärskola	5 250	5 954	5 467	5 656	5 837
Förvaltningsövergripande	41 793	43 399	36 193	37 397	38 523
Förvaltningsövergripande spar				-11 356	-27 997
Kostorganisation	602	1 000	0	0	0
Summa UBF kostnader (tkr)	584 490	613 842	595 257	612 470	615 302
Varav tillfälligt flyktinstöd	15 358,8	15 000,0			
Över-/Underskott	3 489	-3 152	0	0	0
Summa UBF inklusive spar (tkr)		610 690	595 257	612 470	615 302

Planerade förändringar

	Budget/plan		
	2018	2019	2020
Spar lokaler grundskolan	-5000		
Spar interkommunalakostnader gymnasiet	-3000		
Ej åtgärdat, ingen åtgärdsplan		-2 585	-14 841
Spar enligt Strategisk plan 2018-2020		-8771	-13 156
Summa (tkr)	0	0	-8 000

Utbildningsförvaltningen har budgetåret 2018 lagt ett sparkrav på lokaler med 5 miljoner inom grundskolan samt interkommunala ersättningar med 3 miljoner inom gymnasieskolan. För budgetåren 2019 och 2020 finns ingen åtgärdsplan för att nå budget i balans.

Utbildningsnämnden

Investeringar

Benämning av investering	Aktiverings- datum	Utfall 2016	Prognos 2017	Tilläggs- budget till 2018	Budget			Kod			
					2018	2019	2020	Konto	Ansvar	Objekt	Projekt
Kyrkkläppen avlastn livsmedel		1 073	500					44000	552000	83299	1400001
Musikinstrument 2016		101						44000	553000		1330001
Fagnäs fisk avlastn livsmedel			2 500					44000	552000	83300	1400002
Lärmiljöer		891	1 000		2 000	2 000	2 000	44000	552000	83113	1440002
Kostavd inv UBF		1 708	1 500		1 500	1 500	1 500	44000	554000	81202	1440003
Ljudsanering			1 000		1 000	1 000	1 000	44000	550000	83215	1440004
Yrkesprogram		785	1 500		4 500	2 000	1 500	44000	553000	83102	1450001
Arbetsmiljöåtgärder		1 447	2 280		700	700	700	44000	550000	83215	1490001
IT-investeringar		859	2 800		2 800	800	800	44000	557000	80635	1490002
Summa		6 864	13 080	0	#####	#####	#####				
Ram enligt strategisk plan 2018-2020					12500	8000	7500				
Diff					0	0	0				

Serviceförklaringar

Kommungemensamma

Kommunmedborgare samt kunder och brukare av kommunal service kan av kommunen förvänta sig:

- ett trevligt och serviceinriktat bemötande.
- en snabb och korrekt handläggning.
- vid telefonkontakt eller besök få kontakt med någon på den enhet som söks alternativt få lämna meddelande.
- telefonsvar av medborgarservice inom fyra signaler.
- begärd enstaka offentlig handling erhålls samma arbetsdag som begäran framställs.
- att den information som lämnas skriftligt eller på kommunens webbplats är enkel och lätt att förstå.

Utbildningsnämndens serviceförklaring

Utbildningsnämndens huvuduppgift är att barn och elever ska komma så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

För detta krävs det kompetent personal som visar respekt och tolerans, en verksamhet som effektivt nyttjar resurserna, medarbetare som fokuserar på att ständigt förbättra verksamheten samt medarbetares engagemang som skapar arbetsglädje.

För oss innebär det att

- Vi strävar efter att se och bekräfta varje barn och elev
- Vi strävar efter att barn och elev känner glädje när de går till förskola, skola och fritidshem.
- Vi strävar efter att vårdnadshavare känner trygghet och tillit till vår verksamhet
- Vi strävar efter att ständigt förbättra verksamheten