


Rutin för information och genomförande av
modersmålsundervisning i nationella
minoritetsspråk



**BODENS
KOMMUN**



Information till elev och vårdnadshavare om rätten till modersmålsundervisning i nationella minoritetsspråk

Elever som går i grundskolan och gymnasieskolan och har ett annat modersmål än svenska kan få modersmålsundervisning i skolan om:

- en eller båda vårdnadshavarna har ett annat språk än svenska som modersmål,
- språket är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet och
- elev i grundskolan har grundläggande kunskaper i språket
- elev i gymnasieskolan har goda kunskaper i språket

För att skolan ska anordna modersmålsundervisning krävs det att:

- det finns minst fem elever som önskar undervisning i samma språk
- rektorn godkänner ansökan
- det finns en lämplig lärare

I förskolan och förskoleklassen ska personalen i den ordinarie verksamheten medverka till att elever med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål.


Adoptivbarn som har ett annat modersmål än svenska har rätt till modersmålsundervisning, även om språket inte är det språk som eleven dagligen talar i hemmet. Eleven måste dock minst ha grundläggande kunskaper i språket.

Nationella minoriteter

Elever som önskar modersmålsundervisning i något av de nationella minoritetsspråken samiska, finska, meänkieli, romani chib och jiddisch har rätt till modersmålsundervisning även om språket inte är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet.

Modersmålsundervisning i minoritetsspråk kan ges som förstaspråk eller som andraspråk beroende på elevens språkutveckling. Om språket är dagligt umgängesspråk i hemmet väljs det som förstaspråk i annat fall som andraspråk. Det finns inte heller något krav på att det ska vara minst fem elever som önskar undervisning.

Modersmålsundervisning i ett nationellt minoritetsspråk som ges utanför timplanebunden tid (efter ordinarie skoltid) är inte begränsat till ett visst antal läsår. Inom ramen för språkval



(årskurs 6-9) har elever rätt att välja att läsa nationella minoritetsspråk. Sådan undervisning anordnas om en elev som tillhör målgruppen önskar det.

Undervisning i flera språk

Modersmålsundervisning får inte omfatta mer än ett språk för en elev. En romsk elev som kommer från utlandet får dock ges modersmålsundervisning i två språk, om det finns särskilda skäl.

Vägar för information

Generell information om möjligheter att läsa modersmål tillhandahålls av studie- och yrkesvägledare vid de olika skolenheterna samt av lärare vid ordinarie föräldramöten.

Elev som ansöker om modersmålsundervisning i minoritetsspråk via CMN ges information om rätten till modersmålsundervisning samt de utökade rättigheter som gäller modersmålsundervisning i nationella minoritetsspråk via personlig kontakt, Bodens kommuns hemsida, e-tjänst samt blankett för ansökan om modersmålsundervisning.

En elev som ansöker om modersmålsundervisning i minoritetsspråk inom ramen för språkval ges information om rätten till modersmålsundervisning samt de utökade rättigheter som gäller modersmålsundervisning i nationella minoritetsspråk via studie- och yrkesvägledare, Bodens kommuns hemsida samt den språkvalsblankett som vårdnadshavare undertecknar.


Information om möjligheterna till modersmålsundervisning inom minoritetsspråken tillhandahålls via:

- Studie- och yrkesvägledare
- Föräldramöten på de olika skolenheterna
- Bodens kommuns hemsida; www.boden.se
- Information till den enskilde vårdnadshavaren och eleven vid kontakt med den centrala mottagningsenheten CMN
- Blankett för ansökan om modersmålsundervisning
- Bodens kommuns e-tjänst
- Blankett för ansökan om språkval år 6
- Blankett för ansökan om språkval år 7

Modersmålsundervisning i nationella minoritetsspråk

Elever i grundskolan kan studera ämnet modersmål inom ramen för språkval, som elevens val, inom ramen för skolans val eller utanför den ordinarie undervisningen.

För att möjliggöra undervisning med hög kvalitet samordnas ämnet modersmål mellan skolenheter. Grupper organiseras så att man samlar elever från flera skolor till ett gemensamt



lektionstillfälle. En organisatorisk konsekvens av detta är att eleven kan få modersmålsundervisning på eftermiddagen efter den ordinarie skoltiden.

Under vissa omständigheter, om modersmålsundervisningen måste anskaffas via extern tjänst eller om det är stora geografiska avstånd, kan modersmålsundervisningen erbjudas som fjärrundervisning via nätet.

Elev och vårdnadshavare informeras om att man kan vara tvungen att, av organisatoriska skäl, även tillhandahålla minoritetsspråk inom ramen för språkval efter elevens ordinarie schema. Det kan innebära att de får håltimme på ordinarie språkvalstid. Språkvalet kan organiseras i den egna skolans lokaler eller samordnas i annan skolas lokaler.